

**ANALISIS SOAL ULANGAN HARIAN BUATAN GURU BIOLOGI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016  
DITINJAU DARI TINGKAT TAKSONOMI BLOOM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

**FITRI MARSIYAH**

**A 420 120 128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2016**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Marsiyah

Nim : A 420 120 128

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Artikel Publikasi : Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi  
SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran  
2015/2016 Ditinjau dari Tingkat Taksonomi Bloom

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Fitri Marsiyah

A420120128

**ANALISIS SOAL ULANGAN HARIAN BUATAN GURU BIOLOGI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016  
DITINJAU DARI TINGKAT TAKSONOMI BLOOM**

Diajukan Oleh :

Fitri Marsiyah

A420120128

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Mei 2016



Dra. Hariyatmi, M.Si

NIP. 196212161988032001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS SOAL ULANGAN HARIAN BUATAN GURU BIOLOGI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016  
DITINJAU DARI TINGKAT TAKSONOMI BLOOM**


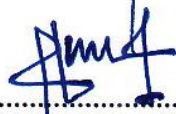

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fitri Marsiyah

A420120128

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari kamis, 12 mei 2016 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dra. Hariyatmi, M.Si (.....)
2. Drs. Djumadi, M.Kes (.....)
3. Triastuti Rahayu, M.Si (.....)

Surakarta, 12 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

## **PERSEMBAHAN**

*Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.*

*Karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku yang tersayang:*

***Bapak Karmani dan Ibu Sutik***

*Terimakasih Atas cinta, do'a, nasehat, dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.*

**ANALISIS SOAL ULANGAN HARIAN BUATAN GURU BIOLOGI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016  
DITINJAU DARI TINGKAT TAKSONOMI BLOOM**

Fitri Marsiyah, Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Hal 1-30

Email: [Fitrimarsiyah94@gmail.com](mailto:Fitrimarsiyah94@gmail.com)

**ABSTRAK**

*Soal ulangan harian yang dibuat guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta merupakan salah satu alat evaluasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kognitif taksonomi Bloom pada soal ulangan harian buatan guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi berupa soal ulangan harian buatan guru Biologi dan wawancara dengan guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Hasil penelitian diperoleh bahwa soal ulangan harian buatan guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu perbandingan soal mudah (55,5%): soal sedang (31,9%): soal sukar (12,6%), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa soal ulangan harian buatan guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta didominasi soal mudah. Kaidah penulisan soal yang benar pada soal jawaban singkat (80%) dan soal uraian (76,2%) dikategorikan baik, sedangkan soal yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan soal yang benar pada soal jawaban singkat (20%) dan soal uraian (23,8%).*

**Kata kunci:** soal ulangan buatan guru, taksonomi Bloom.

**ANALYSIS OF DAILY TEST ITEM MADE BIOLOGY TEACHER SENIOR  
HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA ACADEMIC YEAR  
2015/2016 IN TERMS OF LEVELS OF BLOOM'S TAXONOMY**

Fitri Marsiyah, Study Program of Biology Education, Research Paper, Faculty of  
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Page 1-30

Email: [Fitrimarsiyah94@gmail.com](mailto:Fitrimarsiyah94@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Problem of daily tests are made biology teacher Senior High School at Muhammadiyah 1 of Surakarta is one of tool in the evaluation of learning. This study aims to determine the cognitive level of Bloom's taxonomy in a matter of daily tests artificial biology teacher SMA Muhammadiyah 1 Surakarta academic year 2015/2016. This research is a qualitative descriptive and data collection techniques do with documentation in the form of test questions Biology teacher-made daily and interviews with teachers of Biology SMA Muhammadiyah 1 of Surakarta. The result showed that the daily teacher-made test questions Biology SMA Muhammadiyah 1 Surakarta is a matter of simple comparisons (55.5%): about moderate (31.9%): difficult problems (12.6%), thus it can be concluded that the matter daily test artificial biology teacher at Senior High School 1 Muhammadiyah of Surakarta dominated easy matter. Rule-writing correct the short answer questions (80%) and about descriptions (76.2%) considered good, while the problems are not in accordance with the rules of correct writing about the short answer questions (20%) and about the descriptions (23, 8%).*

**Keywords** : *teacher-made test questions, Bloom's taxonomy.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Tingkat Taksonomi Bloom**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Triastuti Rahayu, M.Si, selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama kegiatan perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
6. Bapak Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru Biologi di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas doa, motivasi, dan dukungannya.



9. Teman-teman seperjuangan “Biologi D Angkatan 2012” yang turut serta membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalammu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Mei 2016  
Yang membuat pernyataan,

Fitri Marsiyah  
A420120128

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Evaluasi .....	5
2. Penilaian.....	6
3. Tes .....	8
4. Taksonomi Bloom.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	20

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	20
D. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Semester gasal Tahun Ajaran 2015/2016.....	22
B. Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan harian Semester gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 .....	26
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	29
B. Saran.....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda.....	14
2. Kaidah Penulisan Soal Jawaban Singkat .....	14
3. Kaidah Penulisan Soal Menjodohkan.....	15
4. Kaidah Penulisan Soal Benar Salah.....	15
5. Kaidah Penulisan Soal Uraian .....	15
6. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson.....	16
7. Sumber Data, Teknik, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
8. Rekapitulasi Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 ..	22
9. Ranah Kognitif Taksonomi Bloom pada Jenjang Pendidikan Kurikulum 2013.....	23
10. Rekapitulasi Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Semester Gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 .....	26
11. Kata Kunci Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom .....	33
12. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas X.....	34
13. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas X.....	34
14. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas X.....	35
15. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas X.....	35
16. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 5 Kelas X.....	35
17. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas XI .....	36

18. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas XI .....	36
19. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas XI .....	36
20. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas XI .....	37
21. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas XII.....	37
22. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas XII.....	37
23. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas XII.....	38
24. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas XII.....	38
25. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Kelas X.....	39
26. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Kelas XI .....	41
27. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Kelas XII.....	43
28. Rekapitulasi Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 ..	45
29. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1, 2, dan 3 Kelas X Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	46
30. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 4 dan 5 Kelas X Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	47
31. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1 Kelas XI Bentuk Jawaban Singkat dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	50
32. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 2, 3, dan 4 Kelas XI Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	51

33. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1 dan 2 Kelas XII Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	52
34. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 3 dan 4 Kelas X Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	52
35. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas X.	56
36. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas XI	56
37. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas XII.....	56
38. Rekapitulasi Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Semester Gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 .....	57
39. Wawancara dengan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Proses Evaluasi .....	5
2. Revisi Anderson terhadap Tujuan Instruksional Bloom .....	13
3. Kerangka Berfikir .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kata Kunci Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom .....	33
2. Analisis Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Semester Gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 .....	34
3. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2015/2016.....	39
4. Analisis Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Semester Gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016....	46
5. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Semester Gasal di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016....	56
6. Wawancara dengan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	58